



Course à obstacles : Opération nettoyage carbone! *

On peut facilement être découragé à l'idée de prendre des mesures pour contrer le changement climatique. Heureusement, personne ne doit le faire seul! Apprendre à travailler en collaboration avec les autres est important afin de parvenir à résoudre les problèmes auxquels nous faisons face de nos jours.

Durée de l'activité

30 minutes

Cadre

Dans le gymnase ou à l'extérieur

Matériels :

- Cinq cônes ou autres objets repères (fournitures générales)

Non inclus :

- Six grands et solides cerceaux ‡
- 48 petits sacs lestés (sable, riz) ‡
- Six boîtes à recyclage (ou autres contenants) ‡
- 24 ballons de volley-ball ou ballons pour jouer dehors ou une combinaison des deux ‡

‡ Si le groupe comprend plus de 24 élèves vous aurez besoin de ce matériel en plus grande quantité

Niveau scolaire

4^e à 7^e année

Disciplines :

Biologie, écologie, études sociales

Nombre de joueurs

24 et plus

Vocabulaire clé

Atmosphère, carbone, cycle du carbone, choix, responsabilité individuelle

* Source : ffl.nbed.nb.ca

Résumé

Cette course à obstacles amusante et dynamique permet aux élèves de renforcer les concepts-clés de collaboration et de responsabilité individuelle.

Résultats d'apprentissage

Les élèves :

- Décriront les répercussions environnementales possibles résultant de l'utilisation des ressources vivantes et non-vivantes de la Colombie-Britannique
- Découvriront de quelle façon les choix et les actions des individus ont des conséquences sur l'environnement.

- Évalueront les répercussions de l'activité humaine sur les écosystèmes locaux

Faire des liens

Plusieurs seront mis au défi lorsqu'ils feront face aux changements de style de vie nécessaires afin de réduire les émissions de carbone. Les opinions sur la meilleure façon d'aborder ce défi varieront selon les individus, les groupes socio-économiques, les cultures et les pays. Il est donc important d'apprendre à travailler en collaboration avec les autres, et de bonne foi, afin de trouver des solutions qui conviendront à tous. Durant cette activité, les élèves se



Course à obstacles : Opération nettoyage carbone

rendront compte du fait que travailler ensemble dans un but commun offre de nombreux avantages.

Introduction et contexte

La Fiche technique sur le changement climatique fournit une bonne introduction à la connaissance des causes et des effets du changement climatique. On y fait également mention des initiatives visant à réduire les émissions de carbone.

Marche à suivre

Préambule

Expliquez aux élèves qu'ils vont participer à une course à obstacles qui a pour but de souligner l'importance de la collaboration dans la résolution de problèmes. Demandez-leur de quelle façon ce principe peut être important lorsqu'on fait face à une problématique telle que les émissions de carbone et le changement climatique.

Activité

- 1 Placez un cône à chaque coin, et un au centre, d'un terrain de jeu carré. Placez les boîtes de recyclage le long d'une des extrémités du terrain de jeu. Placez un paquet de sacs de sable (8 par équipe) à côté de chaque boîte. Placez les ballons le long de l'autre extrémité du terrain.
- 2 Divisez les joueurs en groupes de quatre. Si quelques élèves ne se trouvent pas de groupe, demandez-leur de vous aider à arbitrer le jeu pour s'assurer que tout le monde suit les règles et donnez-leur un sifflet (vous pouvez les désinfecter avec de l'alcool). Donnez un cerceau à chaque équipe. Tous les membres de l'équipe doivent demeurer à l'intérieur du cerceau en tout temps!
- 3 Assignez à chaque équipe un point de départ n'importe où le long du pourtour du terrain de jeu.
- 4 Expliquez les trois épreuves à réussir :
 - **Course à relais du recyclage** – L'équipe, à l'intérieur de son cerceau, est positionnée à environ trois mètres de la boîte de recyclage. Tour à tour, chaque élève tente de lancer deux sacs de sable dans la boîte. Quand tous les sacs ont été lancés, l'équipe va chercher ceux qui ont

raté la boîte et retourne à la ligne de trois mètres pour les lancer de nouveau, et ceci jusqu'à ce que tous les sacs soient dans la boîte de recyclage.

- **Le covoiturage des Anti-carbone** – Chaque équipe doit faire le tour de l'aire de jeu en marchant à l'extérieur des cônes. Elle commence et finit à la place qui lui a été assignée le long du périmètre. Les équipes voyagent dans la voie réservée aux VOM « véhicules à occupation multiple » sans déranger les autres équipes et sans laisser leur cerceau toucher le sol. Si les élèves frappent une autre équipe ou s'ils laissent tomber leur cerceau, ils doivent reculer au coin le plus proche, sans sortir de leur cerceau, et repartir.
 - **Opération nettoyage de carbone** – Toujours à l'intérieur de leur cerceau, chaque membre de l'équipe doit placer une molécule de carbone (un ballon) entre ses genoux. L'équipe doit ensuite sautiller jusqu'au cône central et revenir à sa position de départ en gardant les ballons entre les genoux. Si un membre de l'équipe échappe son ballon, l'équipe doit retourner à l'endroit où il est tombé et recommencer à partir de ce point. Les arbitres seront importants à ce moment du jeu. Quand l'équipe a complété sa mission, elle dépose les ballons et retourne, toujours à l'intérieur du cerceau, à son point de départ.
- 5 Au signal de départ, toutes les équipes courent pour compléter la première épreuve. Lorsqu'elles ont réussi, elles passent à la deuxième et ensuite à la troisième épreuve.
 - 6 L'équipe gagnante sera celle qui aura réussi toutes les épreuves le plus rapidement.

Conclusion

Discutez avec les élèves des énoncés suivants :

Vrai ou Faux

- Les véhicules sont une source importante de gaz à effet de serre – Vrai. La combustion de carburants fossiles est la principale source de dioxyde de carbone ajouté à l'atmosphère.



Course à obstacles : Opération nettoyage carbone

- Les gaz à effet de serre sont néfastes – Faux. Sans l'effet de serre naturel, la température moyenne sur Terre serait un glacial -18 °C.
- On pourra facilement retirer les gaz à effet de serre de l'atmosphère – Faux. Réduire les effets du changement climatique va requérir beaucoup d'efforts et la coopération de tous.
- Une seule personne ne peut vraiment rien y faire – Faux. Si chacun y mettait du sien et modifiait ses habitudes de vie, en y apportant certains changements majeurs et d'autres petits changements, on verrait diminuer de beaucoup la quantité d'émissions de gaz à effet de serre produites par les humains.

Les trois obstacles illustrent, de façon respectives, le recyclage, le covoiturage et la coopération. Animez une session de remue-méninges pour discuter de la façon dont ces trois thèmes sont liés au changement climatique.

Évaluation

Demandez aux élèves de mener une recherche sur les moyens de transport alternatifs dans leur communauté. Voici quelques suggestions :

- Des rues et des trottoirs mieux aménagés pour les piétons ou les cyclistes
- Des réseaux régionaux de pistes cyclables
- Des systèmes de transport en commun qui comprennent l'autobus et le train
- Des voies réservées aux véhicules à occupation multiple (VOM)
- Des actions pour promouvoir le covoiturage
- Des coopératives de partage d'automobile
- Des programmes de transport scolaire par autobus

Autres possibilités

Les élèves travaillent en petits groupes et identifient trois sujets liés au changement climatique sur lesquels ils se basent pour créer leur propre course à obstacle. Ils font ensuite essayer leur course à obstacle à toute la classe.